MEMO ACCUEIL ENFANT TSA

Mission autisme ASH67

INFORMATIONS UTILES

L'enfant est-il verbal? Non verbal?
Le cas échéant, quel mode de communication?

Quels éléments de comportement sont importants à connaitre ?

Y a-t-il des particularités sensorielles à prendre en compte?

OUTILS UTILES

(**en annexes)

Outils permettant une visualisation du temps (time timer, appli téléphone, sablier...)

Planning** de la demi-journée indiquant la succession des lieux:

Affichage gestes barrrières**

POUR ANTICIPER

LE JOUR J

Dans la mesure du possible

Montrer des photos du lieu d'accueil à l'énfant (salles fréquentées, cour, toilettes)

Montrer des photos des adultes qui accompagnent l'enfant

Proposer à l'enfant le déroulé large de la demi-journée: salles fréquentées, cour, toilettes, maison

L'enfant vient avec objets, activités qui le rassurent

L'enfant vient avec des activités connues, maitrisées, appréciées

L'enfant vient avec les supports visuels connus lorsqu'il y en a: classeurs de communication, gestes barrières...

- Penser à interpréter les comportements du point de vue de l'autisme, en non du nôtre
- Privilégier des explications mettant en avant le comportement attendu

QUELQUES REPERES SUR LES TSA

Trouble neurodéveloppemental qui entraine un fonctionnement différent

→ Déficit de la communication et des intéractions sociales

→ Caractère restreint et répétitif de certains comportements et centres d'intérêts

Peuvent présenter des particularités sensorielles qui impactent le quotidien

POUR COMPRENDRE LE MONDE QUI L'ENTOURE, IL PEUT AVOIR BESOIN:

- De visualiser au maxmimum--> Penseur visuel
- D'anticiper, d'être prévenu
- D'une structuration du temps et de l'espace claire, compréhensible
- De l'explicitation de certains codes sociaux
- Du découpage de certaines tâches en sous-tâches

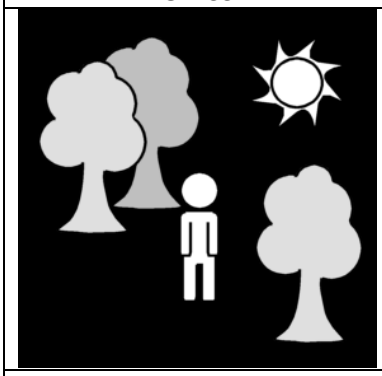
Le niveau d'abstraction du visuel doit être accessible à l'élève. Pour certains élèves l'usage de photos ou d'images seront plus accessibles que les pictogrammes.

PICTOGRAMMES POUR PLANNING VISUEL

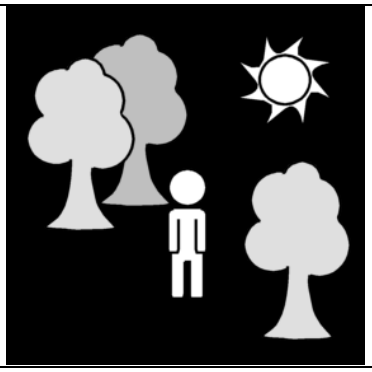
CLASSE

CLASSE

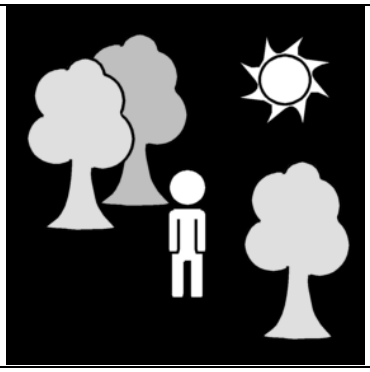
CLASSE



RECREATION



RECREATION



RECREATION

TOILETTES

TOILETTES

LAVER LES MAINS

MAISON

Quand j'utilise le masque jetable...

Avant

- Je me lave les mains
- Je laisse l'adulte m'aider

Pendant

- Je ne touche pas les masques
- Je peux utiliser un timer
- Je demande avant de l'enlever

Après

- Je laisse l'adulte m'aider
- Je le jette à la poubelle
- Je me lave les mains

Ce support a été pensé pour tous ceux qui ont besoin d'assistance pour respecter les gestes barrière et la manipulation du masque. Partage autorisé à l'identique uniquement.

Margarida ROXO - Ergothérapeute
Elise NOIROT - Neuropsychologue

@cerpea_beausoleil
www.cerpea.com
CERPEA

Quand j'utilise le masque en tissu...

Avant

Je me lave les mains.

Je prends le masque par les attaches, le bord rigide vers le haut (s'il y en a).

Je place le masque sur mon visage.

1. Je place correctement les attaches.
2. Je presse le bord rigide sur mon nez.
3. J'ajuste le masque pour qu'il couvre mon menton.

Pendant

Je ne touche pas :

- mon visage,
- mon masque,
- ni ceux des autres.

Je change le masque dès qu'il est souillé ou après 4h d'utilisation.

Après

J'enlève le masque par les attaches.

Je le mets dans un sac plastique.

Je me lave les mains.

Je n'hésite pas à demander de l'aide en cas de besoin.

Margarida ROXO - Ergothérapeute
Elise NOIROT - Neuropsychologue

Partage autorisé à l'identique uniquement.

@cerpea_beausoleil
www.cerpea.com
CERPEA

SANTÉ BD .org

Les gestes simples contre le coronavirus

Je limite les contacts avec les autres

Je ne serre pas la main

Je n'embrasse pas

Je ne rends pas visite aux personnes malades

Je ne prête pas ma bouteille

Je me lave les mains avec du savon très souvent

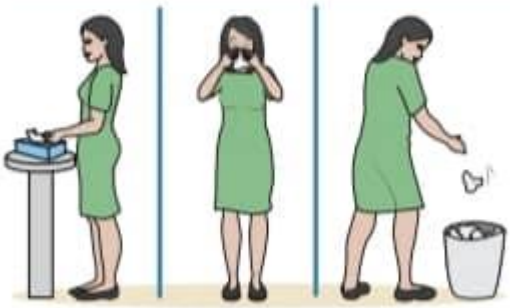
Je peux utiliser un gel désinfectant

Je tousse ou j'éternue

dans mon coude

dans un mouchoir

J'utilise un mouchoir une seule fois



Si j'ai de la fièvre, si je tousse, si je respire mal

j'appelle le 15

Pour plus d'informations, j'appelle le 0 800 130 000 ou le 114 pour les malentendants.

Retrouvez la BD complète « Les microbes » sur www.santebd.org

Où trouver SantéBD ?

Sur l'application SantéBD

ou sur le site internet

www.santebd.org

SantéBD a le soutien de :

fondation handicap

l'Assurance Maladie

CNSA

Santé publique France