

# Les outils numériques au service des élèves à besoins éducatifs particuliers

---

## Construire l'accessibilité pédagogique

Le numérique comme **outil de compensation** permet d'apporter à l'élève BEP dans le contexte scolaire les **aides techniques compensatrices** qui vont lui donner l'**accès aux apprentissages**.

# ANTICIPER

---

**En adaptant le support texte pour le rendre accessible et permettre à l'élève de s'engager dans l'activité.**

Mise en forme du texte:

- polices tahoma, verdana, arial, Dyslexic, andika
- taille 16, espacement ligne 1,5 ou 2, espacement des mots, des lettres
- sous Open Office avec **la barre d'outils Lire couleur.**

*On peut l'utiliser en ligne sur le site [Web lire couleur.](#)*

- le ruban WORD du [Cartable fantastique.](#)
- le logiciel Dys vocal
- **Numériser** un texte avec un scanner, photographie → logiciel OCR
- pour faciliter l'écriture des formules mathématiques: pour Word →insertion →équation, pour Libre Office le logiciel Dmaths.org

# COMPENSER

---

## Apporter des aménagements: aide à la lecture

Lecture du texte dans un traitement de texte par un **logiciel de synthèse vocale**

-Balaboka, Synthèse vocale Windows - Cartable fantastique (ruban Word, onglet texte)

-[Dysvocal](#) peut lire un texte dans toutes les applications (éditeur, page Web, mail)

- lire un PDF avec Adobe Reader XL

- Manuels et livres adaptés sur le site Cartable fantastique

-ASTREAD est un service en ligne gratuit qui permet de transformer les fichiers epub, pdf, doc, docx, txt, rtf, odt en fichier audio mp3

**Livres audio:** Sur le site CNDP: [La Grande Bibliothèque numérique en ligne, savoirs CDI](#), site « il était une histoire .com »

# Livres numériques

Site



Le programme de Français au collège en livres audio (gratuits)

par *Natacha Dugas, enseignante-documentaliste (22)*,  
[mars 2013]



CANOPÉ Académie d'Amiens

Atelier Canopé de Beauvais

RESSOURCES

MÉDIATION DOCUMENTATION

MÉDIATION NUMÉRIQUE

mentation • La Grande Bibliothèque Numérique en ligne...

La Grande Bibliothèque Numérique en ligne...

# COMPENSER

---

## **Apporter des aménagements: aide à l'écriture**

- Dictée vocale: Dragon, Dys-Vocal, Google, Windows
- Logiciel de prédiction de mots: Dicom (difficilement paramétrable), Word Q, Lexibar (LP5 version gratuite)
- Utilisation du correcteur orthographique et ses options
- Carte heuristique: E-Draw Mind Map, Mindmap, Freeplane, Dys-Vocal

# ADAPTER, SOUTENIR

---

## la situation, la tâche pour les rendre accessibles

- Annoter un PDF avec Foxit reader, PDF-Xchange Viewer, Adobe Reader XL,
- Logiciels de géométrie: Géogébra, MathEOS, Déclic, D maths.org
- Word équation
- Barre de tâches du Cartable fantastique: tableau conjugaison, tables additions, multiplications, gabarit pose opération.
- DicoVerb
- Limiter l'écrit: texte à trous, case à cocher (outils hérités Word), barre Word Cartable fantastique

# S'EXERCER, RÉVISER

---

En proposant des exercices, des jeux en ligne

Des jeux sérieux (Serious Game): Winz et Lou, Vis ma vue etc..



VIS MA VUE

Jouer en ligne maintenant →



« Vis ma vue », le jeu sérieux pour aborder le handicap visuel en classe

# LOGICIELS et SITES UTILES enseignants

**Cartable de poche:** du Bas-Rhin (en cours de mises à jour)

Sur le site ASH 62 « Les matériels et logiciels pédagogiques adaptés » décrit chaque logiciel

|



Site **CORIDYS** → handicap et compensations → guide des aménagements → aménagements pour l'enfant

Le site de l'**INSHEA**



# CNED

## AccessiProfs – Canal Autisme – AccessiDYS



la mallette Troubles du comportement  
la mallette Différenciation  
la mallette Autisme  
la mallette Troubles Dys  
la mallette Motivation et Estime de soi  
la mallette Enfants Intellectuellement Précoces

### DES OUTILS CONCRETS POUR AIDER VOS ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

Vous avez un élève agité dans votre classe ? Il est difficile à canaliser, peut être violent ? Vous avez un élève avec des difficultés si importantes que vous ne savez plus comment adapter vos cours et vos documents ? Cela vous décourage et vous vous épuisez à chercher des solutions ? Malgré vos efforts et votre énergie, vous vous sentez parfois dépassé et ne savez plus quoi faire ?

# CONSTATS

---

**L'ordinateur** mis au service de l'élève doit devenir un **outil rentable**.

(A. Pouhet) *Il ne suffit pas de mettre un ordinateur dans les mains de l'enfant et d'attendre que ça aille mieux. Il va falloir lui apprendre : à taper, à enregistrer ses documents, à utiliser les logiciels, à organiser l'enregistrement de ses documents, à scanner, imprimer... Cela va prendre du temps*

L'usage de l'ordinateur , des outils numériques à l'école doit se faire avec discernement, les aides doivent être adaptées et réfléchies en équipe.

**Il faut rendre l'élève acteur de ses apprentissages et choisir avec lui les adaptations qui lui conviennent.**

**Il faut faire évoluer les adaptations** et travailler avec les paramédicaux pour que l'énergie dépensée dans l'apprentissage soit une réussite et que **l'ordinateur devienne un outil de contournement efficace.**