

Les outils numériques au service des élèves à besoins éducatifs particuliers

Construire l'accessibilité pédagogique

Le numérique comme **outil de compensation** permet d'apporter à l'élève BEP dans le contexte scolaire les **aides techniques compensatrices** qui vont lui donner l'**accès aux apprentissages**.

ANTICIPER

En adaptant le support texte pour le rendre accessible et permettre à l'élève de s'engager dans l'activité.

Mise en forme du texte:

- polices tahoma, verdana, arial, Dyslexic, andika
- taille 16, espacement ligne 1,5 ou 2, espacement des mots, des lettres
- sous Open Office avec **la barre d'outils Lire couleur.**

On peut l'utiliser en ligne sur le site [Web lire couleur.](#)

- le ruban WORD du [Cartable fantastique.](#)
- le logiciel Dys vocal
- **Numériser** un texte avec un scanner, photographie → logiciel OCR
- pour faciliter l'écriture des formules mathématiques: pour Word → insertion → équation, pour Libre Office le logiciel Dmaths.org

COMPENSER

Apporter des aménagements: aide à la lecture

Lecture du texte dans un traitement de texte par un **logiciel de synthèse vocale**

-Balaboka, Synthèse vocale Windows - Cartable fantastique (ruban Word, onglet texte)

-Dysvocal peut lire un texte dans toutes les applications (éditeur, page Web, mail)

- lire un PDF avec Adobe Reader XL

- Manuels et livres adaptés sur le site Cartable fantastique

-ASTREAD est un service en ligne gratuit qui permet de transformer les fichiers epub, pdf, doc, docx, txt, rtf, odt en fichier audio mp3

Livres audio: Sur le site CNDP: [La Grande Bibliothèque numérique en ligne, savoirs CDI](#), site « il était une histoire .com »

Livres numériques

Site



Le programme de Français au collège en livres audio (gratuits)

par *Natacha Dugas, enseignante-documentaliste (22)*,
[mars 2013]



CANOPÉ Académie d'Amiens

Atelier Canopé de Beauvais

RESSOURCES

MÉDIATION DOCUMENTATION

MÉDIATION NUMÉRIQUE

mentation • La Grande Bibliothèque Numérique en ligne...

La Grande Bibliothèque Numérique en ligne...

COMPENSER

Apporter des aménagements: aide à l'écriture

- Dictée vocale: Dragon, Dys-Vocal, Google, Windows
- Logiciel de prédiction de mots: Dicom (difficilement paramétrable), Word Q, Lexibar (LP5 version gratuite)
- Utilisation du correcteur orthographique et ses options
- Carte heuristique: E-Draw Mind Map, Mindmap, Freeplane, Dys-Vocal

ADAPTER, SOUTENIR

la situation, la tâche pour les rendre accessibles

- Annoter un PDF avec Foxit reader, PDF-Xchange Viewer, Adobe Reader XL,
- Logiciels de géométrie: Géogébra, MathEOS, Déclic, D maths.org
- Word équation
- Barre de tâches du Cartable fantastique: tableau conjugaison, tables additions, multiplications, gabarit pose opération.
- DicoVerb
- Limiter l'écrit: texte à trous, case à cocher (outils hérités Word), barre Word Cartable fantastique

S'EXERCER, RÉVISER

En proposant des exercices, des jeux en ligne

Des jeux sérieux (Serious Game): Winz et Lou, Vis ma vue etc..



VIS MA VUE

Jouer en ligne maintenant →



« Vis ma vue », le jeu sérieux pour aborder le handicap visuel en classe

LOGICIELS et SITES UTILES enseignants

Cartable de poche: du Bas-Rhin (en cours de mises à jour)

Sur le site ASH 62 « Les matériels et logiciels pédagogiques adaptés » décrit chaque logiciel

|



Site **CORIDYS** → handicap et compensations → guide des aménagements → aménagements pour l'enfant

Le site de l'**INSHEA**

CNED

AccessiProfs – Canal Autisme – AccessiDYS



la mallette Troubles du comportement
la mallette Différenciation
la mallette Autisme
la mallette Troubles Dys
la mallette Motivation et Estime de soi
la mallette Enfants Intellectuellement Précoces

DES OUTILS CONCRETS POUR AIDER VOS ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

Vous avez un élève agité dans votre classe ? Il est difficile à canaliser, peut être violent ? Vous avez un élève avec des difficultés si importantes que vous ne savez plus comment adapter vos cours et vos documents ? Cela vous décourage et vous vous épuisez à chercher des solutions ? Malgré vos efforts et votre énergie, vous vous sentez parfois dépassé et ne savez plus quoi faire ?

CONSTATS

L'ordinateur mis au service de l'élève doit devenir un **outil rentable**.

(A. Pouhet) *Il ne suffit pas de mettre un ordinateur dans les mains de l'enfant et d'attendre que ça aille mieux. Il va falloir lui apprendre : à taper, à enregistrer ses documents, à utiliser les logiciels, à organiser l'enregistrement de ses documents, à scanner, imprimer... Cela va prendre du temps*

L'usage de l'ordinateur , des outils numériques à l'école doit se faire avec discernement, les aides doivent être adaptées et réfléchies en équipe.

Il faut rendre l'élève acteur de ses apprentissages et choisir avec lui les adaptations qui lui conviennent.

Il faut faire évoluer les adaptations et travailler avec les paramédicaux pour que l'énergie dépensée dans l'apprentissage soit une réussite et que **l'ordinateur devienne un outil de contournement efficace.**