

PARCOURS



- Découvrir mes forces et mes qualités,
- Comprendre le monde professionnel et les métiers de demain,
- Connaître les possibilités d'orientation et des filières en lycée,
- Préparer et bien vivre mon stage de 3e,
- Être acteur de mon orientation.

Ce document appartient à :

NOM :

Prénom :

Classe :

Année scolaire : 2023 /2024

Tu es en classe de 3^{ème} ou tu arrives en fin de collège et tu cherches ta voie ? Ce n'est pas toujours simple ! Voici quelques conseils qui, en complément de ce passeport, te permettront d'y voir plus clair et de construire ton orientation 😊

Fais des stages!



Fais plein de stages!

De deux jours ou de deux semaines... prends tout! Découvre! Vois ce qui te plaît et ce qui ne te plaît pas :-)
Rédige des rapports de stages et entends le retour des personnes qui t'ont accueilli en stage; elles t'aideront à mieux te connaître et à affiner tes choix de filières.



Bien évidemment, tu ne prépares pas ton orientation tout seul... tes enseignants, ta famille ou d'autres adultes qui te suivent t'accompagneront :-)
Mais il est très important que tu t'impliques dans ton projet professionnel car c'est de ton avenir dont il est question!

Effectue des immersions en lycée!



Une fois que tes choix d'orientation s'affinent et que tu sais quelles filières pourraient te convenir, demande à faire des **immersions** d'une journée dans les classes de CAP ou de Bac Pro qui t'intéressent.
Si par exemple, les métiers du bois t'attirent, demande une immersion en CAP menuiserie!
Si c'est la restauration collective qui te motive, vite une immersion en CAP APR!
Tu trouveras la liste des formations et les établissements qui les proposent dans les brochures Onisep ;-)

Réalise une immersion en Ulis



Si tu penses que l'accompagnement par une Ulis peut répondre à tes besoins spécifiques d'élève différent, prends contact avec une Ulis et demande à y effectuer une journée (ou plus) d'immersion. La coordonnatrice* (parfois c'est un coordonnateur) t'y accueillera (avec ta famille ou un autre adulte qui s'occupe de toi), te présentera la structure, fera le point avec toi sur ton parcours et te proposera un positionnement. Vous réfléchirez ensemble sur ton orientation.

* Attention cette personne te conseillera mais ce n'est pas elle qui décide si tu es orienté(e) vers une Ulis Pro ni vers un CAP ou une autre formation!

Effectue des recherches sur les métiers et les filières qui pourraient t'intéresser !



<https://www.onisep.fr/formation-et-handicap#Se-faire-accompagner>

SOMMAIRE

1. Présentation personnelle	Page 4
2. Présentation professionnelle	Page 8
- Mon CV	
- Ma lettre de motivation	
3. Attestations de stages en entreprise	Page 11
4. Attestations d'immersions en filières professionnelles	Page 13
5. Attestation d'immersion en Ulis Lycée	Page 16
6. Rdv Psychologue Conseiller d'Orientation	Page 18
7. Mémo Portes ouvertes	Page 19



A l'attention des adultes qui accompagnent l'élève :
En annexe -> Rôle et finalité du Parcours Orientation.




1

PRÉSENTATION PERSONNELLE



1. PRÉSENTATION PERSONNELLE



Je complète

	Je m'appelle	NOM : Prénom :
	Je suis née le à	
	J'habite à	N° : Rue : Ville :

	Je suis joignable au	Tel portable : Tel fixe : @Mail :
---	-------------------------	---

	Mes activités (Sports, associations...)	
	Mes centres d'intérêt	



Mon parcours scolaire

↪ **Nom du collège :**

.....

↪ **Ma classe de référence :**

Avec Ulis : oui non

↪ **Mes inclusions :**

Mathématiques français

↪ **Langue(s) étudiées :**

Allemand Anglais

↪ **Personne référente :**

Diplômes

visés

Diplôme national du brevet (DNB)

Certificat de formation générale (CFG)

Sécurité routière

Attestation de sécurité routière de 1er niveau

ASSR1

Attestation de sécurité routière de 2d niveau

ASSR2

Permis de conduire B



Code


Conduite

Attestations de secourisme

Prévention et secours civiques de niveau 1 - PSC1 ou Sensibilisation aux gestes qui sauvent - GQS

Sauveteur secouriste du travail (SST)

	Mes points forts, qualités	
	Mes besoins & aménagements déjà octroyés	

	Mon projet : je note ici les métiers/ les formations qui m'intéressent
---	---



2

PRÉSENTATION PROFESSIONNELLE

2. PRESENTATION PROFESSIONNELLE



J'insère mon CV personnalisé

MODELE DE LETTRE DE DEMANDE DE STAGE



J'insère ma lettre personnalisée

NOM Prénom
Adresse
91XXX VILLE
Tel :
Mail :

Strasbourg, le

NOM DE LA SOCIETE
Adresse de la société

Objet : Demande de stage

PJ : 1 CV

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement élève en classe de au collège

Dans le cadre de mon parcours d'orientation, je dois effectuer une période de formation en entreprise du au

J'aimerais effectuer mon stage dans votre société afin de découvrir le monde professionnel et plus particulièrement le domaine de

Vous remerciant par avance de l'intérêt que vous porterez à ma candidature, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments respectueux.

Nom Prénom + signature

4. ATTESTATIONS DES PÉRIODES DE STAGES EN ENTREPRISE



Dates :	Entreprise :	Nom et signature :
Remarque du responsable :		
Mon avis sur le stage :		

Dates :	Entreprise :	Nom et signature :
Remarque du responsable :		
Mon avis sur le stage :		

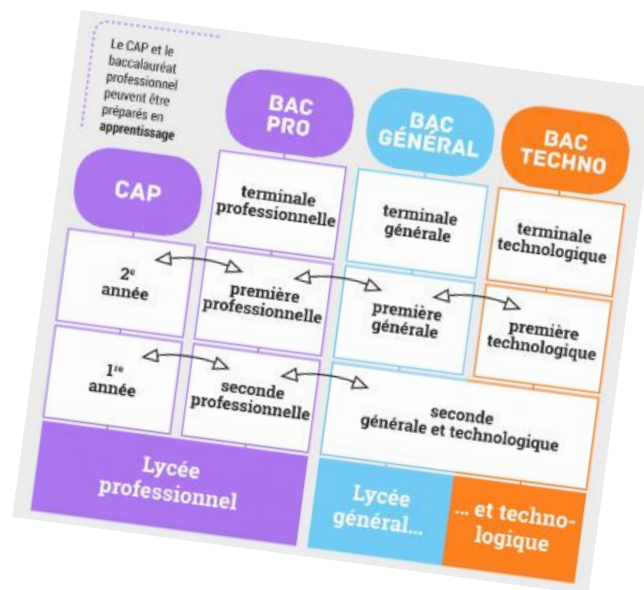
Dates :	Entreprise :	Nom et signature :
Remarque du responsable :		
Mon avis sur le stage :		

J'ai préféré :.....

4

ATTESTATIONS D'IMMERSIONS EN FILIERES PROFESSIONNELLES

Pour confirmer tes choix d'orientation, il t'est fortement recommandé d'effectuer une immersion dans les filières professionnelles qui t'intéressent.



Compte rendu d'IMMERSION EN VOIE PROFESSIONNELLE

Si une immersion a été effectuée

Joindre à la fiche de synthèse individuelle A08

Nom : Prénom :

Collège ou établissement d'origine

Lycée : Formation :

CR rempli par (nom, fonction) :

Date de l'immersion :

**Intérêt pour la formation découverte, pour les autres formations du lycée.
Observation, curiosité professionnelle**

**Démarche d'apprentissage, attention, compréhension et application des consignes.
Capacité à communiquer, à demander des explications, à entrer en contact avec ses pairs**

**Niveau d'autonomie, habileté gestuelle, capacité à soutenir le rythme de travail,
Aisance dans les tâches proposées**

Appréciation générale :

Préciser quelle autre spécialité peuvent être envisagées /proposées, pour les situations où les demandes sont nombreuses et les places limitées dans la formation demandée :

Le proviseur du lycée professionnel ou son représentant,

Compte rendu d'IMMERSION EN VOIE PROFESSIONNELLE

Si une immersion a été effectuée

Joindre à la fiche de synthèse individuelle **A08**

Nom : Prénom :

Collège ou établissement d'origine

Lycée : Formation :

CR rempli par (nom, fonction) :

Date de l'immersion :

**Intérêt pour la formation découverte, pour les autres formations du lycée.
Observation, curiosité professionnelle**

**Démarche d'apprentissage, attention, compréhension et application des consignes.
Capacité à communiquer, à demander des explications, à entrer en contact avec ses pairs**

**Niveau d'autonomie, habileté gestuelle, capacité à soutenir le rythme de travail,
Aisance dans les tâches proposées**

Appréciation générale :

Préciser quelle autre spécialité peuvent être envisagées /proposées, pour les situations où les demandes sont nombreuses et les places limitées dans la formation demandée :

Le proviseur du lycée professionnel ou son représentant,

5

ATTESTATION D'IMMERSION EN ULIS Lycée

Si tu es porteur d'un handicap et que tu souhaites être accompagné par un dispositif Ulis Lycée lors de ta poursuite d'études, une demande auprès de la MDPH doit être formulée.



cerfa N°15692*01

DEMANDE À LA MDPH

Article R 146-26 du code de l'action sociale et des familles
La MDPH, c'est la Maison départementale des personnes handicapées.
Elle étudie votre situation pour répondre aux besoins liés à votre handicap.
Ce formulaire se déploiera progressivement sur le territoire national entre le 1^{er} septembre 2017 et le 1^{er} mai 2019.
À cette date, il se substituera définitivement au formulaire Cerfa 13788*01.



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DES AFFAIRES SOCIALES
ET DE LA SANTÉ

Compte-rendu d'immersion à l'ULIS

Si une immersion a été effectuée

Joindre à la fiche de synthèse individuelle **A08**

Nom : Prénom :

Collège ou étab. d'origine

Lycée : Ulis pro :

CR rempli par (nom, fonction) :

Date de l'immersion :

Contexte d'accueil (nom –prénom-âge, scolarisation actuelle, qui demande l'immersion, modalités de déplacement, modalités pédagogiques, avec ou sans immersion filière pro,..)

Attitude observée (relation avec les autres, communication, relation au travail, relation d'aide, ..)

Autonomie (durant : les déplacements, temps de pauses)

Projet professionnel

Aménagements à prévoir – conseils

Conclusion : il s'agit de mettre en avant les éléments devant être pris en compte tant pour le choix de la spécialité ou du champ professionnel, que des possibilités de formation en CAP ou en Bac pro.

Le coordonnateur d'Ulis



6. Rdv Psychologue de l'Education Nationale spécialisé dans l'accompagnement à l'Orientation

Date :	Nom du professionnel :	Signature :

Niveau envisagé : CAP – BAC pro – BAC techno ou général

Statut : au lycée – à l’UFA

Remarque du conseiller d’orientation :

.....

.....

Je retiens :

.....

.....

Après ce rendez-vous je me sens 

Maintenant je dois :

.....

.....

Prochain rendez-vous prévu le :

Date :	Nom du professionnel :	Signature :

Remarque du conseiller d’orientation :

.....

.....

Bilan de mon second rendez-vous :

.....

Après ce rendez-vous je me sens : 



7. Mémo Portes Ouvertes des lycées & UFA

Lycée	Date	Formations qui m'intéressent	Ce que je retiens

RÔLE ET FINALITÉ DU PASSEPORT ORIENTATION

Le Parcours Orientation est un outil d'aide au travail d'orientation du jeune.

Au regard du Parcours Avenir et de la notice A08, il est proposé comme un guide pour l'accompagnement du parcours d'orientation de l'élève porteur de handicap.

Son rôle est de

- ▶ De rendre le jeune acteur de son orientation ;
- ▶ D'accompagner les professionnels du collège dans la construction du parcours d'orientation des élèves.

Le Passeport Orientation a pour finalité

- ▶ de guider l'élève dans son parcours d'orientation ;
- ▶ de construire un dossier qui pourra être présenté lors des immersions en Ulis, immersions en filières professionnelles ou stages ;
- ▶ de partager des informations entre les professionnels qui accompagnent le jeune dans son parcours d'orientation et également d'impliquer les familles.

Ce dossier comprend plusieurs parties et peut être présenté sous forme de deux supports : fichier informatique et support papier.

Ce dossier permet de garder une trace écrite enrichie par chaque nouvelle expérience du jeune.

