

OFFRE DE FORMATION ECOLE INCLUSIVE

ANNEE 2023/2024

« Les élèves à besoins particuliers sont davantage semblables aux autres enfants et aux autres jeunes, qu'ils en sont différents. »

Lipsky et Gardner (1989)

C'est sur la base de ce principe fondamental de l'inclusion scolaire que le Service Départemental de l'Ecole Inclusive œuvre au quotidien et propose :

LES RENDEZ-VOUS de L'ECOLE INCLUSIVE

Temps de formation et d'échange qui s'adressent à tous les acteurs de l'Ecole : enseignants, AESH, cadres, partenaires, parents...

Chaque rendez-vous est une opportunité de développer vos connaissances et compétences, d'ajuster votre posture, de favoriser une culture commune, dans le but d'optimiser :

- La scolarisation des élèves à besoins particuliers.
- Le rayonnement de votre savoir-faire au sein de votre environnement.

Le programme de formation se décline sous divers formats : conférences, évènements, webinaires... et est susceptible d'être enrichi au cours de l'année scolaire.

Chacun peut participer librement pour tout ou partie, peut en faire un objet de travail ou d'échange au sein des écoles, des établissements, des PIAL...

Les précisions concernant les modalités d'inscription et le programme détaillé sont disponibles sur le site du Service de l'Ecole Inclusive, onglet « Offre de Formation » :

http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page_id=1582

Le Service de l'Ecole Inclusive 67 reste mobilisé et disponible en cas de besoin.

CONFERENCES

CONFERENCES SUR L'AUTISME : Les émotions

Conférences d'approfondissement sur la thématique des émotions

Organisées par la MDPH, l'Éducation Nationale, le Centre Ressource Autisme et les associations de familles.

- *Dates à paraître* –

FORUM DE L'ORIENTATION et DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Pour la 4ème édition, nous organisons un forum pour informer, se rencontrer et échanger autour de l'orientation et de l'insertion professionnelle afin de mieux accompagner les élèves en situation de handicap du second degré dans leur projet d'orientation.

Ainsi, le forum vous permettra de :

- connaître des possibilités d'orientation post-collège et post-lycée pour les élèves en situation de handicap,
- partager des informations pour favoriser une culture commune de l'accompagnement au projet d'orientation et
- créer des réseaux de professionnels.

Venez à la rencontre des lycées professionnels, des organismes de formation, des entreprises adaptées et des services d'accompagnement.

Date : Lundi 27 novembre 2023

Horaires : 13h00-17h00

Lieu : Chambre des Métiers d'Alsace (CMA) à Schiltigheim.

Public : Coordonnateurs des ULIS 2nd degré (collège et lycée), enseignants des IMPRO, les ERSEH, les psychologues EN-EDO.

Libellé court : Forum de l'orientation et de l'insertion professionnelle pour le parcours d'un élève en situation de handicap.

FORMATIONS POUR LES CADRES

Gestion des AESH en établissement scolaire - Webinaire

Accueil, gestion administrative, cadre de missions...

Intervenants : E. Thillaye, coordonnatrice PIAL 67 – C.Dreger, cheffe du service AESH

Date : mardi 14 novembre 2023

Horaire : 17h30-19h

Libellé court : **Gestion AESH**

Piloter la politique inclusive dans son EPLE (avec ULIS sans ULIS) - Webinaire

Pilotage, outils, réponses aux questions que posent l'inclusion et la réponse aux élèves à BEP.

Intervenantes : E. Thillaye, coordonnatrice PIAL 67 et V. Weibel, IEN Ecole Inclusive

Date : Jeudi 11 janvier 2024

Horaire : 14h-15h15

Libellé court : **Piloter la politique inclusive dans son établissement**

La plus-value du PIAL - Webinaire

Le PIAL favorise la coordination des ressources humaines, pédagogiques, éducatives et de formation. Par quel biais ?

Intervenants : E. Thillaye, coordonnatrice PIAL 67 et un coordonnateur territorial

Date : Jeudi 18 janvier 2024

Horaire : 17h30-18h30

WEBINAIRES POUR TOUS

Un format court pour vous informer - Webinaires d'une heure à une heure trente maximum

1. LES PARTENAIRES POUR FACILITER LE PARCOURS DES ELEVES

Une boussole dans les ressources partenariales dans le 1^{er} degré pour répondre aux besoins des élèves

Intervenants SC Debionne, conseillère pédagogique école inclusive, V.Weibel, IEN Ec. Inclusive

Date : Lundi 11 décembre 2023

Horaire : 17h00 - 18h00

Libellé court : Une boussole dans les ressources partenariales

Être accompagné par l'équipe mobile d'appui à la scolarisation (EMAS)

Quelle est cette équipe ? En quoi peut-elle aider les professionnels ? Pour quels élèves ? Avec quelle démarche ?

Intervenants : Vincent HECK et Mélanie NICOLAS-SPEICH, de l'EMAS 67

Date : Jeudi 16 novembre 2023

Horaire : 17h30-18h30

Libellé court : Être accompagné par l'EMAS

J'accueille et je travaille avec un AESH.

Le guide des AESH en 5 étapes.

Intervenants : C.Dreger, cheffe du service AESH

Date : Jeudi 23 Novembre 2023

Horaire : 17h30-19h

Libellé court : Accueil AESH

2. DES OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR REpondre AUX BESOINS

TDAH : TDAH et renforcement positif 2 (suite webinaire 2022-23)

A partir de quelques comportements défis illustrés, seront proposées plusieurs idées concrètes de renforcement positif pour apprendre un autre comportement plus contrôlé.

Intervenante : J. Raunet, Chargée de mission TDAH SEI 67

Date : 09/01/2024

Horaire : 17h30 - 18h30

Libellé court : TDAH et renforcement positif 2

TSA : Actualisation des connaissances sur l'autisme et répercussions en milieu scolaire-1^{er} degré

Actualisation des connaissances sur l'autisme au regard des avancées de la science pour mieux comprendre les besoins des élèves. Accueil, observation, outils et ressources.

Intervenant : S. Golder, professeur ressource TSA 67, mission autisme 67

Date : **Mardi 28 novembre 2023**

Horaire : 17h-18h

Libellé court : TSA : actualisation des connaissances

TSA : Actualisation des connaissances sur l'autisme et répercussions en milieu scolaire-2nd degré

Actualisation des connaissances sur l'autisme au regard des avancées de la science pour mieux comprendre les besoins des élèves. Accueil, observation, outils et ressources.

Intervenant : S. Golder, professeur ressource TSA 67, mission autisme 67

Date : **Jeudi 30 novembre 2023**

Horaire : 17h30-18h30

Libellé court : TSA : actualisation des connaissances

TSA : Autisme et comportements problèmes

Observer pour comprendre et agir

Ce module couvre obligatoirement 3 séances. La contribution des participants sera sollicitée activement (partage de situations, test de réponses etc).

Intervenants :

Jihad Farah, chargé de mission autisme

Émilie Florence, Psychologue au Centre Ressources Autisme 67

Dates : **Jeudi 23 novembre 2022, 17h-18h30**

Mardi 12 décembre 2022, 17h-18h30

Jeudi 25 janvier 2023, 17h-18h30

Libellé court : TSA : Autisme et comportements problèmes

TSA : Préparer ma rentrée 2024 pour un élève avec autisme à l'école primaire

A destination des personnels du premier degré.

Au regard des répercussions des troubles autistiques, analyser quatre gestes professionnels : anticiper, accueillir, observer, construire la relation. Quelles réponses concrètes ? Partage d'outils pour la rentrée.

Intervenant S. Golder

Date : **Mardi 4 juin 2024**

Horaire : 17h-18h30

Libellé court : TSA : préparer ma rentrée 2024 à l'école primaire

TSA : Préparer ma rentrée 2024 pour un élève avec autisme au collège ou lycée

A destination des personnels du second degré

Au regard des répercussions des troubles autistiques, analyser quatre gestes professionnels : anticiper, accueillir, observer, construire la relation. Quelles réponses concrètes ? Partage d'outils pour la rentrée.

Intervenant S. Golder, professeur ressource TSA

Date : Jeudi 6 juin 2024

Horaire : 17h-18h30

Libellé court : TSA : préparer ma rentrée 2024 au collège ou lycée

La Pair-Aidance : Participer à un réseau de pairs

A destination des professionnels qui souhaiteraient s'investir dans un réseau de pairs (Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré, AESH, Psy-En, CPE etc.)

Présentation du fonctionnement et de la philosophie des réseaux de pairs-aidants sur le département. Quelles modalités, quels outils ?

Intervenants : Sylvain Golder, PR TSA et Valentine Jacquinot, coordinatrice Résaccord

Date : Mardi 25 juin

Horaire : 17h-18h

Libellé court : Pairs-aidants

Enseignement explicite et Trouble Développementale du Langage

A destination des personnels du premier ou second degré.

L'enseignement explicite : une condition essentielle pour accompagner les habiletés cognitives et plus particulièrement les compétences procédurales de l'enfant porteur de Trouble Développementale du Langage.

Intervenants Joëlle Raunet et Stéphanie Loiseau, chargées de mission SEI 67 et un représentant de l'Institut St Charles

Date : à venir

Horaire : 17h30-18h30

Libellé court : TDL et enseignement explicite

3. LES DIFFERENTS PARCOURS POSSIBLES : dispositifs, orientation post 3^{ème}.

TSA : Présentation des dispositifs de scolarisation spécifiques à destination des élèves autistes

A destination de tout public (familles, professionnels...)

Une présentation succincte des dispositifs qui visent à scolariser les élèves autistes dans le 67 dans le milieu ordinaire.

Quel dispositif pour quels besoins d'élèves ?

Intervenant J. Farah, Chargé de mission autisme

Date : Mardi 14 novembre 2023

Horaire : 18h-19h

Libellé court : TSA : Dispositifs autisme

Préparer, accueillir et accompagner les immersions des élèves en 3ème en ULIS Lycée.

Intervenantes : STANIEWIEZ Marthe et JEROME Marie-Hélène coordonnatrices ULIS Collège Kléber (Haguenau) et DILLINGER Tiffany coordonnatrice ULIS Lycée Heinrich Nessel (Haguenau)

Date : Mardi 05 décembre 2023

Horaire : 17h30-18h30

Libellé court : Immersions des élèves de 3ème en ULIS Lycée.

La voie de l'apprentissage pour les élèves en situation de handicap.

Intervenant : Florent Petitdemange, chargé de mission à la GIP FCIP Alsace

Date : Lundi 20 novembre 2023

Horaire : 17h30-18h30

Libellé court : Voie Apprentissage

L'enseignement dans la voie professionnelle.

Intervenante : Madame Muller, IEN ET

Date : Mercredi 13 décembre 2023

Horaire : 17h30-18h30

Libellé court : Voie Professionnelle

Les procédures d'affectation.

Tout ce que vous devez savoir sur les procédures d'affectation des élèves en situation de handicap.

Intervenantes : Madame Goussault *Delphine*, IEN IO et Madame Weibel *Véronique*, IEN École inclusive

Date : Mercredi 7 février 2024

Horaire : 10h00-11h00

Libellé court : Affectation des élèves post 3ème

Comment renseigner la fiche A08 de manière efficace ?

Intervenantes : Madame Weibel *Véronique*, IEN École Inclusive et Madame Goussault *Delphine*, IEN IO

Date : Mercredi 7 février 2024

Horaire : 11h00-12h00

Libellé court : Fiche A08

RESSOURCES

VIDEO CONFERENCE

Suite à la journée d'étude sur le trouble développemental de la coordination, qui se déroulait à la faculté de médecine de Strasbourg le 2 juin 2023, STRAS&ND a mis en ligne le replay des différentes interventions. Voici le lien vers celle concernant les aménagements scolaires et compensations numériques :

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/65081aac36440>

CAP ECOLE INCLUSIVE

Une plateforme de ressources à destination des enseignants et des AESH : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive.html>

Des ressources pédagogiques simples et directement utilisables en classe pour la scolarisation de tous les élèves

Une entrée par le besoin de l'élève ou par son trouble

Utilisable pour la scolarisation de tous les élèves

Nouveau : Un nouvel onglet sur l'orientation et l'insertion professionnelle

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT DU LYCEEN (OU COLLEGIEN) AVEC TROUBLE D'AUTISME

Guide départemental issu d'un travail partenarial (enseignants, cadres, familles, partenaires).

Site internet dédié et guide téléchargeable :

<http://www.guidelyceetsa.site.ac-strasbourg.fr/>

SENSIBILISATION AU HANDICAP

3 décembre, journée internationale des personnes handicapées

<https://www.un.org/fr/observances/day-of-persons-with-disabilities>

**.. Et d'autres évènements nationaux et départementaux transmis régulièrement
sur le site École Inclusive 67.**